

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)		Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- opieka nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową			Kod przedmiotu		B-OiETwPJiM			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		Praktyczny								
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia								
Specjalność		-								
Forma studiów		Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów		III								
Tryb zaliczenia przedmiotu		zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	1,5	Zajęcia kontaktowe	1,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		1,25
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %
Wykład		12	5	7	Zaliczenie na ocenę – odpowiedź ustna lub test					35%
Ćwiczenia CSM		20	12	8	Zaliczenie na ocenę- kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych					35%
Zajęcia praktyczne		13	8	5	Sprawdzian praktyczny -symulacja wysokiej wierności -checklista umiejętności praktycznych					30%
Razem:		45	25	20	Razem					100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)							Efekty kierunkowe	Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;							B.W42.	Wykład
	2.	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;							B.W43.	Wykład
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:										
Umiejętności	1.	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;							B.U54	Ćwiczenia CSM Zajęcia praktyczne
	2.	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;							B.U55..	Ćwiczenia CSM Zajęcia praktyczne
	3.	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;							B.U56..	Ćwiczenia CSM Zajęcia praktyczne
	4.	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)							B.U57.	Zajęcia praktyczne
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:										
Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;							K.S1.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;							K.S2.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodowa;							K.S3.	Wykład Ćwiczenia

				Zajęcia praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	5	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S5.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Zewnętrzne chirurgiczne przetoki jelitowe. Kryteria podziału stomii. Przygotowanie pacjenta do wyłonienia stomii. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze stomią w okresie okołoperacyjnym. Wczesne i późne powikłania wyłonionego sztucznego odbytu. Przepuklina w miejscu stomii. Rola i zadania pielęgniarki stomijnej Specyfika i rodzaje przetoki moczowej Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką moczową. Powikłania po zabiegu wyłonienia urostomii Jakość życia pacjenta z urostomią. Sprzęt do zaopatrzenia urostomii. Integracja społeczna. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta oraz jego najbliższych dotycząca przetoki jelitowej i moczowej. Zasady refundacji sprzętu.		
Razem liczba godzin:		7

Ćwiczenia CSM	Metody dydaktyczne	Opis przykładowego przypadku Pokaz Instruktaż wstępny, bieżący i końcowy
Tematyka zajęć		
1. Wyznaczanie optymalnego miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej – ocena warunków anatomicznych i funkcjonalnych u pacjenta. 2. Dobór sprzętu stomijnego i urostomijnego – rodzaje worków, płytek i systemów jedno- i dwuczęściowych; dostosowanie do indywidualnych potrzeb pacjenta. 3. Dobór akcesoriów stomijnych w zależności od rodzaju przetoki oraz stanu pacjenta – zastosowanie past uszczelniających, pierścieni, pasek mocujących i filtrów. 4. Rozpoznawanie powikłań dermatologicznych i chirurgicznych wokół przetoki jelitowej i moczowej – identyfikacja i różnicowanie podrażnień skóry, zakażeń, przepuklin okołostomijnych i retrakcji stomii. 5. Wykonanie irygacji kolostomii – wskazania, przeciwwskazania, przygotowanie sprzętu, technika i obserwacja pacjenta		
Razem liczba godzin:		8

Zajęcia praktyczne	Metody dydaktyczne	Symulacja – oparta na scenariuszu wysokiej wierności Opis przykładowego przypadku
Tematyka zajęć		
1. Optymalne wyznaczenie miejsca stomii jako element kompleksowej opieki przedoperacyjnej 2. Wsparcie pacjenta w uzyskaniu refundowanego sprzętu stomijnego i urologicznego – edukacja i działania pielęgniarskie 3. Wsparcie pacjenta w radzeniu sobie z wykluczeniem społecznym i trudnościami emocjonalnymi po wyłonieniu przetoki		
Razem liczba godzin:		5